

ЗВІТ ДИРЕКТОРКИ

комунального закладу «Харківський ліцей №13 Харківської міської ради»

Тетяни Нев'ядомської перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю про діяльність у 2023/2024 навчальному році

Шановні друзі!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність закладу освіти й управлінську діяльність керівника в 2023/2024 навчальному році.

У своїй роботі я керуюся Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», державними регіональними програмами в галузі освіти, Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, іншими чинними законодавчими та нормативними документами.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни – на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків.

Відповідно до Статуту, головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Головними завданнями закладу освіти є:

забезпечення реалізації права громадян на початкову, базову середню та профільну середню освіту;

виховання громадянина України;

виховання поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти протягом життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

організація освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях та принципах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту»;

створення безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу;

виявлення та розвиток індивідуальних здібностей учнів, досягнення ними результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, що визначені Законом України «Про освіту» і державними стандартами початкової, базової середньої, профільної середньої освіти та необхідні для подальшого здобуття освіти;

організація вивчення учнями предметів (інтегрованих курсів);

формування в учнів ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність; інші компетентності, передбачені державними стандартами початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;

розвиток спільних для всіх компетентностей умінь (читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми);

розвиток фізичних здібностей учнів, створення необхідних умов для змістовного відпочинку і дозвілля, занять фізичною культурою і спортом, набуття навичок здорового способу життя.

Освітній процес у закладі освіти в 2023/2024 навчальному році був організований відповідно до затверджених в установленому порядку Освітньої програми й річного навчального плану. Освітня програма, що реалізувалася в закладі освіти впродовж навчального року, була спрямована на формування в учнів/учениць сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів/учениць національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод

людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Метою реалізації положень державної політики в системі розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, Річним планом роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік були визначені і затверджені напрями діяльності, які і реалізував педагогічний колектив протягом навчального року:

- упродовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- упровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу за допомогою використання технологій дистанційного навчання;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- проведення просвітницької роботи з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах дистанційної форм навчання;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Проблема створення позитивного іміджу навчального закладу досить актуальна. Для його вирішення педагогічний колектив, здобувачі освіти, батьки повинні об'єднатися й діяти разом. Що ж робимо ми для створення позитивного образу закладу в громаді?

- Пропагуємо досягнення ліцею через офіційний вебсайт закладу <http://gymnasium13.edu.kh.ua/>, сторінку соціальної мережі Facebook <https://www.facebook.com/kharkiv.lyceum.13>, де розміщуємо важливу інформацію;

- Створюємо умови для безпечного освітнього середовища.

Робота щодо підняття іміджу закладу йде саме через презентацію його потенціалу, показу всього, що робиться педагогічним колективом, здобувачами освіти, батьківською громадою.

I. Загальна інформація про заклад

Комунальний заклад «Харківський ліцей №13 Харківської міської ради» (далі-заклад освіти) є правонаступником КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ № 13 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» та перейменованій відповідно до рішення 14 позачергової сесії Харківської міської ради 8 скликання від 25.01.2023 № 335/23 «Про перепрофілювання (зміну типу) та перейменування закладів загальної середньої освіти».

На превеликий жаль 24 лютого 2022 року внесло корективи в освітній процес. Відповідно до Указу Президента від 24 лютого 2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого ЗУ від 24 лютого 2022 року №2102-IX було введено воєнний стан на всій території України.

Освітній процес у 2023/2024 навчальному році був організований за допомогою технологій дистанційного навчання.

З метою виявлення рівня знань здобувачів освіти з навчальних предметів протягом навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, освітнього середовища та управлінської діяльності. Підсумки дослідження проаналізовані в наказах по закладу, на засіданнях педагогічної ради та прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навченості здобувачів освіти закладу.

II. Створення безпечного освітнього середовища закладу освіти

Сьогодні суспільство бажає бачити школу не лише одним з освітніх ресурсів, а, скоріше, простором розвитку та співпраці як всередині, так і по відношенню до зовнішнього світу. Саме тому, *безпечним освітнім середовищем є стан освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу. Лише завдяки спільній цілеспрямованій діяльності педагогів, учнів і батьків можна мінімізувати ризики небезпеки і створити умови для внутрішньої та зовнішньої безпеки*

Дистанційне навчання у 2023/2024 н.р. здійснювалось відповідно до розкладу уроків на освітній платформі Human, доступ відкривається тільки для учнів та їхніх батьків.

Педпрацівники проводили уроки дистанційно, в синхронному режимі у програмі для організації відеоконференцій ZOOM, GoogleMEET, дотримуючись Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394. Періодично вчителі висвітлювали матеріал для опрацювання в асинхронному режимі, використовуючи платформу Human та на платформі Classroom. Учні мали можливість за покликанням опрацювати запропонований матеріал, висвітлений на онлайн-платформах зворотнього зв'язку.

Вагомим досягненням нашого закладу стала участь в 15 міжнародній виставці “Сучасні заклади освіти” у 2024 році. За результатами оцінки журі наш ліцей отримав Диплом за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України. Та нагороджений золотою медаллю в номінації “Безпечний освітній простір як чинник забезпечення якості освіти”.

III. Кадрове забезпечення закладу освіти

Протягом 2023/2024 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами, але на великий жаль, з березня 2024 року виникла вакансія вчителя фізики.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над загальною проблемою «Забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу в умовах становлення Нової української школи; сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу» в рамках районної науково-методичної теми «Підвищення якості освіти через створення умов для включення механізмів компетентності – здатності діяти в конкретних умовах і мотивів досягти результату».

Якісний склад педагогічного колективу ліцею:

Загальна кількість педагогічних працівників - 60

Структура педагогічного колективу:

- вчителів вищої категорії – 30;
- вчителів першої категорії – 16;
- вчителів другої категорії – 9;
- спеціалістів – 2
- спеціалістів з вищою освітою - 3.

Мають педагогічні звання:

- старший учитель – 11;
- учитель - методист – 7.

Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2023/2024 н.р. в рамках чергової атестації проатестовано 19 педагогічних працівників : керівник-1, заступники керівника- 5, вчителі-12, соціальний педагог-1: відповідають займаній посаді-19

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «пеціаліст вищої категорії» - 6
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» - 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» -1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 1
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» -2
- на присвоєння кваліфікаційної категорії "спеціаліст"-1
- на відповідність педагогічного звання «старший учитель» - 3
- на присвоєння педагогічного звання «старший учитель» -1
- на присвоєння педагогічного звання «учитель методист» - 2

В умовах, викликаних російською агресією, із 61 вчителя перебувають в місті Харкові та Харківській області – 56, по Україні – 1, за кордоном – 5.

IV. Стан і розвиток мережі закладу освіти

Навчальний рік	2021/2022	2022/2023	2023/2024 н.р.
Кількість учнів	1023	970	924
Кількість класів	37	35	33
Середня наповнюваність класів	27,6	27,7	28

Мережа закладу на 2022/2023 навчальний рік:

Станом на 5 вересня 2023 року в закладі навчається 924 учнів/учениць.

Протягом навчального року прибуло 9 здобувача освіти, вибуло – 30, у тому числі 57 випускника 2024 року. На кінець навчального року (станом на 01.07.2024) – стало 831 здобувач освіти.

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти було організовано навчання - для 1-А, 2-А, 3-А, 3-Г, 4-А, 4-Г класів за програмою «Світ чекає крилатих»,

для 5-А, 5-Б, 6-Б, 6-В, 7-В, 7-Г, 8-А, 8-Г, 9-А, 9-Г класів – з вивченням двох іноземних мов – англійської та німецької;

для 10-А, 11-А класів – з вивченням математики на профільному рівні;

для 10-Б, 11-Б класів – з вивченням біології та хімії на профільному рівні.

для 10-В класу – з вивченням економіки на профільному рівні.

Для учениці 10-Б класу було організовано педагогічний патронаж (індивідуальну форму навчання).

В умовах воєнного стану, приблизно 250 учнів/учениць перебувають за кордоном.

На 01.06.2024 року зараховано до 1 класів 24 дитини.

Щодо отримання документів про освіту у 2023/2024 навчальному році: 89 дев'ятикласників закінчили навчальний рік та 60 учнів/учениць продовжать навчання в 10-х класах.

57 випускників 11-х класів було випущено із закладу освіти. З них, 3 випускники отримали свідоцтво з відзнакою – 2 випускника - золота медаль, 1 випускниця – срібна медаль.

V. Аналіз освітнього процесу закладу освіти

У 2023/2024 н.р. заклад продовжив працювати в дистанцій формі навчання.

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. В умовах правового режиму воєнного стану здійснювалось впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах. Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи. Вчителі, які працюють з 5-6 класами обирали модельні програми, підручники.

Вчителі - предметники забезпечують успішний адаптаційний період учнів 5-6 класів, які навчаються за програмою НУШ., забезпечують діяльнісний підхід у викладанні предметів:

- забезпечують розвиток учнями здатності самостійно отримувати та обробляти інформацію з навчальних питань;
- індивідуальний підхід до учнів;
- розвиток комунікативних навичок учнів;
- застосування творчого підходу у процесі здійснення педагогічної діяльності;
- самостійне здійснення алгоритму дій, спрямованих на отримання знань та вирішення поставлених перед ними навчальних завдань.

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над виявленням обдарованих учнів, розвитком їх інтелектуальних, творчих здібностей. Робота з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально – педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Оновлено банк даних на обдарованих учнів ліцею, внесено зміни за 2023/2024 навчальний рік. На кінець навчального року по ліцею банк «Обдарованість» налічував 44 учні. Аналіз бази даних «Обдарованість» по ліцею: інтелектуальна обдарованість – 10 учнів, спортивна – 25 учнів, творча – 9 учнів. Серед учнів інтелектуальної обдарованості у 2023/2024 навчальному році мають досягнення на міському рівні-1 учень, на обласному-8, на міському та всеукраїнському рівнях- 1 учень; творчої обдарованості: на міжнародному рівні-4 учні, на міжнародному та всеукраїнському- 4 учні, на міському та міжнародному рівні-1 учень; спортивної обдарованості: на міському рівні-2 учні, на обласному рівні- 1 учень, на міському та обласному рівнях-1 учень, на міському та всеукраїнському рівнях-1 учень, на обласному та всеукраїнському рівнях- 4 учні, на всеукраїнському рівні- 6 учнів, на всеукраїнському та міжнародному рівнях — 3 учні, на міжнародному рівні- 6, на обласному, всеукраїнському та міжнародному рівнях-1 учень.

Питання щодо підсумків роботи педагогічного колективу ліцею обдарованими учнями було розглянуто на засіданні педагогічної ради ліцею (протокол № 4 від 12.01.2024)

Протягом листопада-грудня було проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Відповідно до наказу Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради від 26.12.2023 № 87 «Про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» адміністрація ліцею проаналізувала підсумки участі у районному етапі олімпіад із навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році.

Підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад у 2023/2024 навчальному році:

Загальна кількість призових місць **50**, посіли I місце – 6 учнів, II місце- 20 учнів, III місце – 24 учні.

Призові місця з навчальних предметів розподілились:

- українська мова та література – 5 (I-1, II-4),
- математика- 6 (I – 1, II- 1, III-4),
- астрономія-3 (II-1, III-2),
- хімія – 6 (I-1, II-3, III-2),
- фізика- 5 (II-3, III-2),
- екологія -1 (II-1),
- біологія – 4 (II- 1, III-3),
- Іноземна мова (англійська) – 4 (I-2, II-2),
- географія – 5 (II - 2, III-3),
- історія-4 (II-1, III-3)
- інформаційні технології – 3 (III-3)
- трудове навчання — 1 (III -1)
- економіка- 3 (I-1, II-1, III-1).

Слід відмітити, що у порівнянні з минулим роком зменшилась кількість учнів, які посіли I , проте значно збільшилась кількість учнів, які посіли II місце (на 12 учнів)

Особливо слід відмітити роботу вчителя хімії Фесенко О.С., учні якої одержали 5 призових місць, вчителя біології Чуб Л.М.,учні якої посіли 5 призових місць з біології та екологіїза підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 н.р

Серед переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін є учні, які посіли декілька призових місць у різних районних олімпіадах:

- Учениця (11- Б клас) посіла III місце- з астрономії, географії, фізики, біології.
- Учень (9-В клас) посів II місце – з фізики, III місце - з математики, трудового навчання, інформаційних технологій.
- Учениця (7-Б клас) посіла I місце – з української мови та літератури, II місце – з хімії, III місце — з математики.

На підставі наказу Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради від 28.12.2023 № 91 «Про направлення учнів Холодногірського району на участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році» 10 (у минулому році- 7) кращих учнів ліцею були направлені на III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів:

- українська мова , 9 клас, вчитель Куц Л.А.;
- українська мова, 10 клас, вчитель Куц Л.А.;
- математика, 7 клас, вчитель Попова В.С.;
- фізика, 8 клас, вчитель Мартинова О.А.;
- фізика, 9 клас, вчитель Степанова Н.М.;
- хімія, 11 клас, вчитель Фесенко О.С.;
- хімія, 11 клас, вчитель Фесенко О.С.;
- біологія, 9 клас, вчитель Чуб Л.М.;
- англійська мова, 9 клас, вчитель Шульман І.В.;
- економіка, 10 клас, вчитель Яценко В.В..

Переможці III етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах з базових дисциплін у 2023/2024 навчальному році :

- 1.Учениця 9 класу - II місце - англійська мова (вчитель Шульман І.В.);
- 2.Учениця 9 класу-III місце -українська мова (вчитель Куц Л.А.);
- 3.Учень 9 класу — III місце- фізика (вчитель Степанова Н.М.);
- 4.Учениця 8 класу — III місце — фізика (вчитель Мартинова О.А.);
- 5.Учениця 10 класу- II місце — економіка (вчитель Яценко В.В.);
- 6.Учениця 11 класу — III місце — хімія (вчитель Фесенко О.С.);
- 7.Учениця 11 класу — III місце — хімія (вчитель Фесенко О.С.).

У порівнянні з минулим роком переможців було-2 (III місце з фізики, I місце з хімії- вчителі Степанова Н.М. та Фесенко О.С.)

Підсумки I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Відповідно до наказу Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради від 11.12.2023 № 82 «Про результати проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році», адміністрація ліцею проаналізувала підсумки роботи вчителів та учнів у цьому напрямку.

На конкурс було представлено 2 роботи від ліцею, до захисту допущені - 2 роботи, посіли призові місця – 2: Учениця 11-Б, секція «Українська література» (II місце), керівник — вчитель української мови та літератури Самофал Л.М.; Учениця 10-В класу, секція «Прикладна макро та мікроекономіка» (I місце), керівник- вчитель економіки Яценко В.В., яка направлена на II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (робота) .

Головний недолік роботи педагогічного колективу ліцею в цьому напрямку – недостатня кількість учнів, які взяли участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу

– захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році. На 2024/2025 навчальний рік необхідно збільшити кількість залучених учнів до роботи у МАН, особливо на секції з предметів фізико-математичного, історико — географічного, природничого циклів, інформатики.

Підсумки участі учнів ліцею в учнівських конкурсах:

З метою виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання в молодого покоління поваги до мови та традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти учні брали участь у різноманітних конкурсах учнівської творчості, а саме:

- *II (районний) етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» :*

Учениця 11-Б – диплом I ступеня, вчитель української мови та літератури Самофал Л.М.;

Учениця 10-В - диплом III ступеня, вчитель зарубіжної літератури Буслова О.О.;

Учениця 11-Б — диплом III ступеня, вчитель зарубіжної літератури Буслова О.О.;

Учениця 9-Б - диплом III ступеня, вчитель зарубіжної літератури Майстренко С.Л.

- *III (обласний) етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» :*

Учениця 11-Б – диплом III ступеня, вчитель української мови та літератури Самофал Л.М.

-*II (районний) етап XIV Міжнародного мовно – літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:*

Учень 5-А - диплом III ступеня, вчитель Дяченко О.В.;

Учениця 8-В — диплом II ступеня, вчитель Закривидорога А.М.

Учениця 9-А – диплом I ступеня, вчитель Куц Л.А.;

Учениця 10-Б - диплом III ступеня, вчитель Куц Л.А.;

Учениця 11-Б - диплом III ступеня, вчитель Самофал Л.М.

-*II (районний етап) XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика :*

Учениця 9-А – диплом I ступеня, вчитель Куц Л.А.;

Учениця 8-А - диплом II ступеня, вчитель Закривидорога А.М.;

Учениця 10-В - диплом II ступеня, вчитель Куц Л.А.;

Учениця 7-Г -диплом III ступеня, вчитель Дяченко О.В.;

Учень 6-Б — диплом III ступеня, вчитель Титаренко Л.О.

Конкурс Ораторського мистецтва:

Учениця 10-В -диплом III ступеня, вчитель зарубіжної літератури Буслова О.О.

Підсумки участі команд ліцею у предметних турнірах у 2023/2024 навчальному році:

- Учениця 10-В у складі команди Холодногірського району посіла III місце у міському етапі XX Всеукраїнського турніру юних хіміків, вчитель Фесенко О.С.;
- Учень 10-А у складі команди Холодногірського району посів II місце у міському етапі XXXII Всеукраїнського турніру юних фізиків, вчитель Мартинова О.А.;
- Учень 10-А у складі команди Холодногірського району посів II місце у фінальному етапі XXXII Всеукраїнського турніру юних фізиків, вчитель Мартинова О.А.;

Протягом 2023/2024 навчального року учні ліцею брали участь у різноманітних онлайн вікторинах, конкурсах:

1. Онлайн-вікторина до Дня захисників та захисниць України “На захисті України”(жовтень 2023):

Грамоти за Перемогу отримали 25 учнів 10-х класів, керівник Доброхотова Л.В.;

2. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»):

Дипломи “Юний Джура” за активну участь отримали учні 7-х класів;

3. Конкурс “Безпечні осінні канікули”

Учень 8-Г - III місце;

Учень 8-Г, - I місце;

Учень 8-Г — I місце.

4. Інтернет олімпіада з географії: 7 учасників 9-10-х класів.

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реалізування їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на :

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з інформатики, правознавства;
- недостатню кількість учнів, які беруть участь у Всеукраїнському конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України;
- незначний відсоток учнів, які беруть участь у Всеукраїнських Інтернет - олімпіадах з навчальних предметів.

З метою забезпечення системного підходу до супроводження цілорічної особистісно – орієнтованої підготовки здібних і обдарованих учнів 2023/2024 навчального року, виходячи з вищенаведеного:

1. Вважати роботу з обдарованими дітьми у 2023/2024 навчальному році задовільною.

- 2.Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів.
- 3.Удосконалювати систему роботи з обдарованими і талановитими учнями, запроваджуючи сучасні методики виявлення, навчання та виховання учнів.
- 4.Залучати учнів до участі в Інтернет – олімпіадах.
- 5.Розробити заходи щодо підготовки до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах.
- 6.Систематично оновлювати банк даних здібних, обдарованих учнів ліцею.
- 7.Залучати учнів ліцею до науково- дослідницької роботи в Малій Академії Наук.

VI. Організація виховної роботи в закладі освіти

Виховна робота проводилась з метою реалізації виховної теми ліцею: «Формування особистісних рис громадянина України, національної свідомості та самосвідомості учнів, виховання духовної культури особистості, поваги до Конституції, державної символіки, народних традицій, звичаїв, свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці, формування високої мовної культури, творчої працелюбної особистості, екологічної культури учнів, створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини».

Реалізуючи тему, педагоги використовували у своїй роботі різноманітні форми та методи. Організація виховної роботи під час воєнного стану в ліцеї проводилась в онлайн форматі.

Над реалізацією завдань виховної роботи закладі освіти в 2023/2024 навчальному році працювало 12 класних керівників 1-4-х класів та 23 класних керівника 5-11-х класів, заступник директора з навчально-виховної роботи, педагоги-організатори, соціальний педагог.

Всі напрямки виховної роботи здійснювались під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення онлайн екскурсій, написання науково-дослідницьких робіт, участь у різноманітних конкурсах.

Сьогодні визначальним для нас є виховання свідомого громадянина і патріота України, господаря на власній землі, створення всіх умов для його національного виховання, які спрямовані на формування ціннісних ставлень: ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави виявляється у патріотизмі, національній свідомості, політичній культурі та культурі міжнаціональних відносин, спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала нового змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного і духовного благополуччя. Особливо важливим стало продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя,

з високою національною свідомістю. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими в наслідок збройної агресії Росії проти України» в ліцеї щоденно о 9.00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Класні керівники у своїй роботі керуються Конституцією України, Концепцією Національно-патріотичного виховання, нормативними документами, наказами, розпорядженнями Президента України, Міністерства освіти і науки, обласного управління освіти.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання дітей та молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини; - верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет та територіальну цілісність України.

Виховна робота в ліцеї проводилась згідно річного плану на 2023\2024 навчальний рік.

Перший урок «Ти як? Повертаємось до школи» був акцентований на стані ментального здоров'я учнів, розпочався переглядом відео від воїнів ЗСУ, які привітали школярів з початком нового навчального року і дали декілька порад та настанов.

З метою поглиблення правової освіти учнів, пропагування розвитку правової держави, важливості дотримання прав та законів, в ліцеї проводились **тижні правової освіти** (09.10.2023 – 13.10.2023 та з 08.04.2024 – 12.04. 2024), які включили в себе комплекс різноманітних форм позакласної роботи. Казкові уроки - ігри, вікторини «Знай свої права», квізи "Я маю право", вікторини, диспути, бесіди та ін. Заходи, спрямовані на попередження скоєння правопорушень неповнолітніми особами, знання щодо дотримання їхніх прав і можливості максимально безпечно розвиватися у суспільстві, недопущення зростання рівня злочинності серед неповнолітніх.

Протягом 2023/2024 навчального року проводились:

• історичні екскурси «Козацький портрет» (3 кл.), вікторини «Ми роду козацького діти» (1-4), усні журнали «Від давнини – до сучасності» (5-11 кл.), конкурс малюнків «Український козак» (1-4 кл.) віртуальні тематичні екскурсії до Дня українського козацтва (01.10.2023);

•уроки мужності «Пам'ять не згасне. Пам'ять жива» (1-4 кл.), «Ми Україна – країна героїв», «Ми – це Україна» (5-9 кл.), «Кожен із нас – воїн» (10-11 кл.), вікторини «Мужність – це про тебе!», виставки фото колажів «Оберіг для українського воїна» та малюнків «Разом до Перемоги!», челендж «Дякуємо вам, наші захисники!» (5-6 кл.) до **Дня захисників та захисниць України** (01.10.2023);

•години спілкування (1-11 кл.) «Хай серце не втрачає доброти», «Що таке милосердя?», «Умій висловити співчуття не лише словом, а й ділом» до **Дня ветерана** (01.10.2023).

•челендж «Голуб миру» (1-11 кл), конкурс малюнків «З мрією про мир» (1-7 кл.) до **Міжнародного Дня Миру** (21.09.2023);

•патріотичні години «Промінь партизанської слави» (5-11 кл.) до **Дня партизанської слави** (22.09.2023);

•вікторина «квест «Мова – душа народу» (5-9 кл.), відеолекторій «Історія української писемності» (10-11 кл.), написання радіо диктанту національної єдності до **Дня української писемності та мови** (27.10.2022);

•уроки пам'яті, інформаційні хвилинки «Наш край у роки Другої світової війни», «Тільки тим історія належить, хто за неї бореться, живе» до **Дня визволення України від фашистських загарбників** (28.10.2023);

•**тиждень військово-патріотичного виховання** (04.12.2023 - 08.12.2023), в рамках якого було проведено уроки-звитяги «Україна була, є і буде!» (1-4 кл.), «На варті миру й свободи» (5-7 кл.), «Величне ім'я захисник України» (8-9 кл.), уроки мужності «Зродились ми великої години» (10-11 кл.), «Горить, палає техніка ворожа, Україна перемаже!» (10-11 кл.); онлайн зустрічі з ветеранами війни: «Дякуємо воїнам ЗСУ» (10-11 кл.), «Мужність та відвага крізь віки» (7-9 кл.), «Надання первинної домедичної допомоги» (10-11 кл.) з нагоди **Дня Збройних сил України** (06.12.2023);

•години спілкування «Бабин Яр. День пам'яті та трагедії» (4-9 кл.), «Трагедія Бабиного Яру» (10-11 кл.) (27.09.2023);

•**До Дня Гідності та Свободи** (21.11.2023) інформаційні уроки (1-11 кл.) «В єдності наша сила!», «Україна – територія гідності та свободи!», «Подвиг, що непідвладний часу», «Вільні творять майбутнє»;

•історичні години пам'яті «Свічка плакала в скорботі», Пам'ятаємо...», взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті» до 90-х роковин Голодомору (25.11.2023);

•до **Міжнародного Дня волонтера** (05.12.2023 та 20.04.2024) усні журнали «Сьогодні кожен з нас волонтер!» (1-6 кл.), години спілкування «Люди, які оберігають цей світ» (7-9 кл.), «Я - волонтер» (10-11 кл.);

•уроки мужності „Чорнобильський слід на землі, в долях, у душах...” (5-7 кл.), години спілкування, усні журнали «Чорнобиль: чорний спомин, вічний біль...» (7-9 кл.), «Чорнобиль – трагедія, подвиг, пам'ять» (10-11 кл.), перегляд тематичного відеофільму «Чорнобиль - ехо біди» (1-9 кл.), лекція «Надзвичайні ситуації» (10-11 кл.) до **дня вшанування ліквідаторів аварії на ЧАЕС** (14.12.2023) та **Дня чорнобильської трагедії**, Міжнародного дня пам'яті

про Чорнобильську катастрофу та Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф (26.04.2024);

- патріотичні години спілкування «Україна – єдина. Україна – це ми» (1-4 кл.), «Одна єдина Соборна Україна!» (5-7 кл.), «Живи, Україно! Живи для краси! Для сили! Для правди! Для волі!» (8-9 кл.), «У єдності наша сила» (10-11 кл.) до **Дня Соборності України** (22.01.2024);

- Години спілкування «Пам'ятай про Крути» (6-7 кл.), «Від героїв Крут до героїв сьогодення» (8-9 кл.), «Герої Крут – пам'ять через століття» (10-11 кл.) до **Дня героїв Крут** (29.01.2024);

- уроки – реквієми " Герої не вмирають" (5-7 кл.), «Небесна сотня» (1-4 кл.), «Хто вмирає в боротьбі – в серцях живе навіки» (9-ті кл.), «Тернистий шлях до свободи» (10-11 кл.), «Молитва за Україну» (10-11 кл.) до **Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні** (20.02.2024);

- творчий проект - літературна студія «Дивослово» (8-мі кл.), створення малюнку "Мова очима дітей" (5-6 кл.), вікторина "Мовний скарб" (1-4 кл.), година спілкування «Мово рідна, слово рідне» (5-9 кл.), квіз «Нас єднає мова» (10-11 кл.), конкурс декламаторів (1-11 кл.) до **Міжнародного дня рідної мови** (21.02.2024);

- віртуальні екскурсії, подорожі: «Стежками Кобзаря» (1-4 кл.), «Пам'яті Тараса та його пророчі рядки» (5-7 кл.), «Тарасовими шляхами» (8-9 кл.), «Кобзарю, знов до тебе я приходжу...» (10-ті кл.), відео-перегляд фільму «Тарас Шевченко. Ідентифікація» (5-11 кл.), тематичний квест «Тарас Шевченко – майстер слова та пензля» (11-ті кл.), «Пам'яті Кобзаря» до **Дня народження українського поета Тараса Григоровича Шевченка** (09.03.2024);

- до **Дня українського добровольця** (14.03.2024) патріотичні уроки «Майбутні захисники України» (1-7 кл.), «Вчимося захищати Україну» (8-11 кл.);

- до **Дня вишиванки** (16.05.2024) був проведений челендж «Вишиванка, моя вишиванка» (1-11 кл.);

- до **Дня Європи** (09.05.2024) учні нашого ліцею (10-11 кл.) долучилися до масштабного просвітницького онлайн-заходу від Освітнього центру Верховної Ради України, здійснили віртуальну подорож «Відкрий Європу для себе» (5-7 кл.), провели челендж «Україна - це Європа» (1-11 кл.);

- до **Дня захисту дітей** взяли участь у конкурсі малюнків, освітній акції «Подорож до Країни дитячих мрій».

Протягом навчального року проводилася цілеспрямована робота щодо підтримки та розвитку краєзнавчого руху, який відіграє важливу роль у національно-патріотичному вихованні молоді. Виховні заходи сприяли приверненню учнівської молоді до туристсько-краєзнавчої роботи, популяризації краєзнавчих знань; формуванню усвідомленої відповідальності за збереження, примноження духовних скарбів рідного краю. З метою поглиблення пізнавального інтересу учнів до історії рідного краю, міста Харкова у 8-х класах вивчався факультативний курс «Харківщинознавство».

Сертифікатом учасниці обласного марафону краєзнавчих кросвордів «Пізнай свою країну» (IV етап День Землі) нагороджено Доброхотову Домініку, ученицю 10-Б класу. За участь в обласній краєзнавчій конференції учнівської молоді «Топоніми рідного краю: актуальні зміни», учениця 7-А класу отримала Сертифікат учасника і була відзначена Грамотою.

У школі було розроблено та затверджено план роботи Ради з профілактики правопорушень серед неповнолітніх на 2023/2024 навчальний рік. Протягом року було проведено 4 засідання Ради з профілактики правопорушень серед неповнолітніх, де розглядалися такі питання: планування заходів щодо профілактики дитячої бездоглядності та правопорушень, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили у складні життєві обставини; про проведення Тижнів правової освіти, тощо. Учні на внутрішньошкільному обліку у 2023/2024 навчальному році не було.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на нарадах при директорі, на батьківських зборах. На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в умовах воєнного стану» від 12.05.2022 №01/03-81 були враховані рекомендації і проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції.

В рамках акції «16 днів проти насильства» (25.11.2023 – 10.12.2023), в ліцеї пройшли виховні заходи: година спілкування «Стоп насильству» (1-5 кл.), «За світ без насильства» (5-6 кл.), «Моя родина вільна» (7-мі кл.), диспут «Зупинимо насильство разом» (8-мі кл.), круглий стіл «Досить! Насильству немає виправдання!» (9-ті кл.), вікторина «Мій вибір» (10-ті кл.), лекція «Вплив ВІЛ – інфекції на організм», «Не дай СНІДу шанс» (11-ті кл.), усний журнал «Боротьба з гендерним насильством» (10-ті кл.).

З метою профілактики булінгу та кібербулінгу в ліцеї було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом. Проводилися консультації, бесіди, індивідуальна робота з вчителями, учнями та батьками. Соціальний педагог надавав дієві поради та посилання на зустрічі зі спеціалістами для дітей та батьків, вчителів, що могли допомогти та порадити як знизити напруження.

В рамках співпраці зі Шкільним офіцером поліції протягом навчального року проводились зустрічі на теми: «Правила безпечної поведінки на вулиці та вдома», «Правила безпечної поведінки в найпоширеніших небезпечних ситуаціях» (4-7 кл.), «Кібернебезпека» (8-9 кл.), «Торгівля людьми під час війни» (10-11 кл.). З метою виховання в учнів поваги до закону і прав людини, здатності відстоювати свої законні інтереси та права, проведено години спілкування «Права людини починаються з прав дитини».

В рамках проекту Національного банку України «ШахрайГудбай» були проведені уроки: «Найпоширеніші онлайн-загрози. Кібербулінг. Шахрайство.

Шкідливий контент» (7-мі кл.), «Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час» (9-11 кл.).

На виконання Законів України від 18 грудня 2018 року №2657 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та від 7 грудня 2017 року та №2229 «Про запобігання та протидію домашньому насильству» (із змінами, внесеними згідно із Законом №2671- VIII від 17.01.2019, ВВР, 2019 №18, ст.73), листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 року № 6480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладах освіти» та з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії домашньому насильству, протидії проявам булінгу (цькування) в закладі було проведено: години спілкування «Ми різні, але рівні» (1-4 кл.), «Не смійся з мене» (5-ті кл.) "Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню" (6-ті кл.), круглий стіл: "БУЛІНГ. Причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством" (10-ті кл.), тренінги для учнів та батьків «Правила товаришування нашого класу - захист від булінгу» (7-ті кл.), «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» (8-9 кл.); «Булінг в школі. Як його розпізнати» з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів; уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», проведено роз'яснювальну роботу на батьківських зборах «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі».

З метою виконання законодавчих вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» та формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства було проведено: години спілкування з елементами тренінгу «Вчимося бути толерантними» (1-4 кл.), «Як запобігти насильству над дітьми» (5-7 кл.), «Особистий приклад та авторитет батьків у сім'ї» (8-9 кл.), круглий стіл "Причини, наслідки, шляхи боротьби з насильством" (10-11 кл.), проведено тренінг «Ми проти будь-яких форм насильства», присвячений Європейському дню захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства; перегляд тематичних відеороликів із запобігання домашнього насильства. Проводилася робота соціального педагога щодо профілактики насильства «Конфлікти та шляхи їх вирішення», на батьківських зборах порушувалось питання запобігання домашнього насильства та відповідальність батьків. Питання запобігання домашньому насильству було розглянуто на засіданні на засіданні Ради з профілактики правопорушень (протокол від 06.09.2023 №1); на засіданнях при заступнику директора з виховної роботи (протокол №9 від 21.12.2023).

Спільно з соціальним педагогом ліцею виготовлено інформаційні матеріали для всіх учасників освітнього процесу: «Тривожний заплічник», «Правила безпечної поведінки при виявленні маловідомих предметів», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Будьте уважними до

інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Долаємо паніку», «Як впоратися з тривожністю під час воєнних дій». Для класних керівників проведено онлайн-консультації: «Як заспокоїти дітей під час війни», «Як допомогти собі та ближнім у разі тривоги і паніки», «Як отримувати достовірну інформацію з офіційних каналів» та наради щодо роботи в учнівських колективах з новоприбулими учнями (ВПО).

На виконання Плану заходів на 2023 рік з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні, з метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, в рамках місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (01.09.2023 – 30.09.2023) та Тижня безпеки дорожнього руху (13.11.2024 – 19.11.2024) були проведені ряд тематичних заходів: перегляд навчальних фільмів з безпеки дорожнього руху «Веселий світлофор», «Пішохідний перехід», «Де не можна гратися»; «Безпечна дорога додому: особливості дорожнього руху велосипедистів»; інтерактивна бесіда «Дорожній рух - наш друг!» (1-4 кл.), онлайн-квест «Правила дорожнього руху», «Твій товариш - світлофор», «Увага! Діти на дорозі»; дидактичні ігри «Діти на дорозі», «Дорожні знаки, ти повинен знати», «Увага, діти на дорозі!» (5-7 кл.), інтерактивна фото подорож «Фото квест азбука вулиць та доріг»; онлайн - квест «На дорозі не жартуй!»; інтерактивне заняття-вікторина «Молоде покоління - за безпеку дорожнього руху», вікторина Kahoot «Безпека дорожнього руху» (8-9 кл.), «Чи добре я знаю ПДР?», «Усім треба пам'ятати, що на дорозі не варто жартувати»; конференція «Надання першої домедичної допомоги при ДТП» (10-11 кл.) на базі кабінету безпеки ліцею.

З 13 по 19 травня 2024 року учні взяли участь у першому етапі щорічного Тижня безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

За активну участь у VI щорічному Всеукраїнському конкурсі фото- та відео робіт в рамках Національного проекту «Безпечна країна» в номінаціях «Молодь за безпеку дорожнього руху» та «Безпека життєдіяльності: знаємо та діємо», учні ліцею були відзначені Сертифікатами.

В рамках проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо запобігання травматизму, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (16.10.2023 по 20.10.2023). Були проведені інтерактивні бесіди на тему: «Безпека спілкування з дикими та бездомними тваринами» (безпека в побуті) (1-2 кл.); квест-подорож «Безпека вдома» (3-4 кл.), «Електробезпека», «Вогонь – друг, вогонь-ворог» (протипожежна безпека) (5-6 кл.); тренінги «Дії в небезпечних ситуаціях», «Знати, вміти, допомогти» (правила поведінки під час надзвичайних ситуацій) (7-8 кл.); «Мінна безпека» (про правила поведінки в разі знаходження невідомих предметів, правил поводження з вибухонебезпечними предметами) (9-10 кл.), інтерактивні інтерактивні заняття «Фізична безпека під час війни», заняття «Безпечні розваги: катання на велосипеді, роликах, електро самокаті», тренінги, «Як поводити себе під час обстрілів», «Що потрібно робити в надзвичайній ситуації» (про правила

безпеки в умовах воєнного стану) міт - конференції «Правила БЖД при роботі за комп'ютером» (10- 11 кл.). Проведено цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул.

Міста-герої України мають велике історичне значення та символізують мужність, відвагу та відданість українського народу. В ліцеї проведено цикл заходів про міста-герої: "Ти вистояв. Ти сильний. Ти зможеш" (7 кл.), уроки сучасної історії України «Міста Героїв. Перемоги України у війні» (10 кл.), тематичний урок "Міста героїв. Перемоги України у війні" (6 кл., 9 кл.).

Учні 5-А та 6-Б класів взяли участь у Всеукраїнському флешмобі учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») «Мотивуй, надихай та дій», метою якого є формування у підростаючого покоління національної ідентичності, патріотичної та громадянської свідомості та національно-патріотичного світогляду. За активну участь рій «Ironkids» був нагороджений Грамотою.

Учні 8-х та 11-х класів були нагороджені Грамотами комунального закладу Харківська обласна станція юних туристів за перемогу в онлайн-вікторині «РЯТІВНИК», яка була проведена в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

До Дня Гідності та Свободи учні 10-х класів прийняли Міжнародну ініціативу команди спільноти відповідального вчительства EdCamp Ukraine та були відзначені іменними Сертифікатами за активну участь у заході.

У квітні 2024 року учні 6-Б та 6-В класів долучилися до Всеукраїнського уроку волонтерства, під час якого пригадали всі акції, які проходили на базі нашого навчального закладу, а також поділилися досвідом волонтерства своїх родин.

Учениця 10-В класу відзначена Грамотою лауреата в обласному етапі фотовиставки до Дня Соборності України.

Учні 10-х класів взяли у часть в обласній вікторині до Дня захисників та захисниць України та були нагороджені Грамотами переможців.

З метою формування культури миру серед молоді, активізації миротворчого та волонтерського руху серед дітей та молоді України і сприяння поширенню волонтерської діяльності щодо популяризації ідей глобальної миротворчості, толерантності та громадської свідомості, налагодження зв'язків між юними миротворцями з різних регіонів країни, ліцеїсти вже другий рік поспіль беруть участь у Всеукраїнському проєкті «Школа миру». Своєчасно надаються звіти про проведені заходи.

В ліцеї продовжує активно працювати дитячо-юнацька громадська організація «Школяда». Протягом року активісти ДЮГО брали участь в районних волонтерських акціях, челенджах, марафонах, ініційованих активістами Асоціації учнівського самоврядування «Однодумці» Холодногірського району: акціях «Осінь золота перемогу наближа», «Про моє життя захисникові України», «Зайву літературу – на макулатуру! Гроші – на ЗСУ!», «Тепла коробка», «Зігрій захисника», Акції «Воїнам добра – для світла і тепла», «Від Святого Миколая – усім, хто землю захищає», «Новорічний оберіг, який воїна зберіг», «Пластикові кришечки зberi захисникам допоможи!»,

ЛайфFESTi «Молодь змінює світ», челенджі «Дзвони Чорнобиля», акції «Маки пам'яті». Протягом 2023/2024 року активісти «Школяди» брали участь в обласних заходах учнівського самоврядування Харківської обласної ради старшокласників конференціях, проектах, воркшопах («Я чую тебе», «Інформаційна бульбашка», "Як не стати овочем" та ін.).

В ліцеї продовжує працювати ДЮРП «Готовність -101». Протягом навчального року члени команди проводили наради, тренінги щодо попередження пожежної небезпеки, а також вікторини серед учнів 2-7-х класів на знання протипожежної безпеки, мінної безпеки, профілактики дитячого травматизму.

Протягом навчального року учасники дружини юних рятувальників – пожежних брали участь в онлайн - заходах з мінної безпеки, пожежної безпеки, правил поведінки в разі артобстрілів, тощо.

Протягом року учасниками шкільної команди ДЮРП самостійно провели низку занять з мінної безпеки, поведінки під час обстрілів, дій в разі знаходження під завалами для здобувачів освіти 3-6-х класів.

Протягом квітня – травня 2024 року команда взяла участь у проєкті (освітньо-розважальній грі) для юних рятувальників «Двіжимба». Учасники проєкту створили емблему, візитівку команди, записали ролики на теми заборони розпалювати вогнища у лісі, правил поведінки під час купання, провели інтерв'ю на тему різних видів небезпек. 28 травня 2024 року «двіжимбери» провели «НЕлекцію» з мінної безпеки для учнів 4-х класів. Всі ролики нашої команди були розміщені на платформі ТІК ТОК. За участь у активації для руху юних рятувальників «Двіжимба» команда «Готовність 101» була відзначена Грамотою дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), ДСНС України та ГО «UMIND».

Напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул команда «Готовність 101» брала участь у районному проєкті «Безпечні канікули» та створювали комікси, леп буки, пам'ятки з попередження всіх видів дитячого травматизму.

В 2023/2024 навчальному році організовано випуск електронної газети «Готовність 101».

З метою підтримки інтеграційних процесів України в Європу, формування почуття європейської єдності, інформування та залучення учнівської молоді до вивчення іноземних мов, в ліцеї працював Європейський клуб «STEP&EFFORT». Були проведені засідання євро клубу: «Україна - європейська країна комфорту, добробуту та безпеки», «Освіта в Європі та Україні», «Права людини - один з головних аспектів європейських цінностей».

Для учнів 7-9 класів проведено заочну подорож "Стежками Європи", інтелектуальну гру «Галопом по Європі». Серед учнів 5-7 класів євроклубівці провели вікторини кахут на тему «наша мета – Євросоюз», «Halloween». Євроклубівці залучили учнів 4-х класів до естафети "Країни Європейського Союзу" та "Подаруй мені зірку".

Члени шкільного євроклубу долучилися до районного заходу "Країни - побратими Харкова", де презентували свої проєкти "Історія побратимства між Харковом та Брно", «Місто-побратим Порту».

Відбувся телеміст Харків - Кірхвайдах «Творчість Тараса Шевченка у німецькомовному світі» (Віра Зозуля, молода поетка з Харківщини, що нині мешкає у Німеччині), «Написання поетичних фанфіків». В рамках обміну культурним досвідом між Харковом та містами Мьольн і Мюнхен (Німеччина) була проведена літературна вікторина «Яскравий світ художнього слова генія українського народу - Тараса Шевченка у німецькомовних перекладах».

16 травня 2024 року євроклубівці, в межах довготривалого проєкту "Країни, в яких навчаються наші учні", взяли участь у європараді відомих українців, які прославляли Україну за її межами, представили презентацію про відомого українського вченого Івана Яковича Горбачевського, який більшу частину свого життя прожив у Чехії.

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, проявах чуйності, доброзичливості, у вмінні працювати з іншими, здатності протистояти виявам несправедливості та жорстокості. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури родинних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я. Виховним досягненням цього напрямку є знання та розуміння особистісних, родинних і загальнолюдських цінностей.

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом в Україні та необхідністю евакуюватися з небезпечних районів постало питання контролю за перміщенням учнів. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю, проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Учні, які б не виходили на зв'язок і не приступили до занять не виявлено.

Ціннісне ставлення особистості до природи формується в процесі екологічного виховання, яке відбувається під час уроків курсу «Я досліджую світ», природознавства, біології, географії. Виховним досягненням цього напрямку є усвідомлення вихованцями необхідності піклуватись про навколишнє середовище та його мешканців. В рамках IV Міжнародного уроку доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (з 4 по 11 жовтня 2023 року) та «III Міжнародного заняття доброти» (01 - 02.03.2024) в ліцеї провели уроки та позакласні заходи «Щаслива лапа», присвячені Всесвітньому дню захисту тварин: дискусія «Поводження з безпритульними тваринами», благодійна акція «Патріотичні годівнички», члендж «Мій улюбленець», «Ми відповідальні за наших менших друзів», «Захист слабких – справа сильних!». За активну участь ліцей був відзначений Сертифікатами БО «Благодійний фонд «Щаслива лапа»». Проведено заходи до Дня птахів, дня Землі, дня Довкілля.

З метою навчити учнів 9-11 класів розумінню важливості економного використання енергоресурсів, застосування заходів енергозбереження в побуті,

протягом II семестру проведено ряд зустрічей з представниками закладів освіти м. Харкова. та проведено

Було проведено цикл онлайн-заходів з висвітлення питань енергоефективності та ресурсозбереження: круглий стіл «Збережімо воду-безцінний скарб природи!», диспути «Енергозбереження» (10 кл.), «Енергозбереження. Почни з себе» (9 кл.) екологічні заходи «Енергозбереження - крок за кроком» (10 кл.), «Як зберегти тепло і світло в оселі» (5 кл.), «Добре світло» (3 кл.), «Енергозбереження - що і як ми можемо зробити?» (10 кл.), «Зберігаючи енергію – бережіть життя!» (2 кл.), «Споживаємо енергію розумно» (4-А та 4-Г класи), конкурси малюнків «Вода - це наше майбутнє!» (2-7 кл.), «Енергозбереження у твоєму домі» (5-7 кл.).

З метою розвитку творчих та професійних здібностей молодого покоління з метою формування зробити обізнаний та успішний вибір щодо їхньої майбутньої освіти та кар'єри, використовуючи активні ресурси університету, протягом навчального року наші учні відвідували школи розвитку ХНУМГ імені О.М Бекетова за різними напрямками: Школа лідерів, Шкільний омбудсмен, Школа проєктного менеджера, Школа розвитку юного архітектора Archi-yes, Школа цивільної та екологічної безпеки, «Юний інспектор з безпеки», WaterSchool, Школа економіки та маркетингу, StartUp, Business&International Economics Beketov School, Школа цивільної та екологічної безпеки, IT-Start, Автостопом по міжнародній економіці та ін..

Викладачі Школи розвитку провели підсумкові заняття у форматах (вікторини, тести, тощо), за підсумками яких наші учні отримали Сертифікати.

В рамках міського конкурсу «Молода людина року», спрямованого на підтримку обдарованої і талановитої молоді, відзначення вагомих досягнень молоді в різних сферах суспільного життя, в районному етапі, у номінації "Учні закладів загальної середньої освіти", переможницею стала Доброхотова Домініка, учениця 10-Б класу.

Слід зазначити, що протягом року учасники освітнього процесу брали активну участь у міських освітніх акціях, челенджах, матеріали яких було розміщено на ТГ - каналі «Харків надихає». («Героям сучасності», «Калейдоскоп ідей» «На варті ментального здоров'я», «Подаруй частинку тепла захиснику», «У єдності наша сила», «Від серця до серця» та ін..) та на Телеграм каналі «Харківські герої освітнього фронту», де розміщались розповіді про волонтерську діяльність всіх учасників освітнього процесу.

Вся інформація про проведення виховних заходів протягом 2023/2024 навчального року висвітлювалась на офіційному сайті ліцею та на сторінках соціальних мереж.

VII. Науково-методична робота в закладі освіти

Педагогічний колектив працює над єдиною науково-методичною проблемою «Забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу в умовах становлення Нової української школи; сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу», яка забезпечує участь кожного

педагога в удосконаленні освітнього процесу, сприяє розвитку їх ціннісних пріоритетів, створенню колективу однодумців. Науково-методична тема відповідає основним напрямкам модернізації освіти, тенденціям розвитку сучасної освіти, а головне – відображає інтереси, потреби педагогів й учнів/учениць нашого закладу освіти.

Ліцей має бути конкурентоздатним й престижним, а це можливо лише в режимі неперервного розвитку й творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання професіоналізму на педагогічному та управлінському рівні.

Навіть під час війни педагоги ліцею не зупиняються на шляху професійного зростання. Вони продовжують брати участь у конкурсах, майстер-класах, демонструючи свою відданість і прагнення до вдосконалення. Наші учителі два роки поспіль стають фіналістами та лауреатами конкурсу педагогічної майстерності “Учитель року-2024” у номінації “Образотворче мистецтво” та “Українська мова та література”. Руденко Вікторія Сергіївна, вчитель образотворчого мистецтва та історії стала переможцем міського конкурсу та лауреатом обласного всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».

Закривидорога Андрій Миколайович, вчитель української мови – лауреат міського та обласного всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».

Конкурси для вчителів є важливою частиною їх професійного розвитку та визнання. Фестиваль добрих практик Харківщини “Майстри педагогічної справи презентують” є значущою подією для освітян регіону. Педагоги нашого ліцею, які взяли участь у Фестивалі, поділились своїми наробками та були нагороджені Дипломами в номінаціях “Виховна робота” (Броннікова АС та Власенко НП - I місце), “Початкова освіта (Черепеніна ЛТ – III місце, Чугреєва ВІ та Самсонова ОА – III місце), “Українська мова та література” (Самофал ЛМ – III місце), «Іноземна мова» (Профатілова ОО – II місце).

Ці вчителі - справжні приклади стійкості й незламності. Вони показують, що навіть у найскладніших умовах можна продовжувати вчитися й розвиватися, знаходити нові шляхи й можливості для професійного зростання. В ліцеї цього року пройшов практичний семінар для заступників директорів Холодногірського району Workshop (воркшоп) «Скарбничка заступника керівника – методична взаємодопомога» та методичний день за темою: «Інноваційні методи та сучасні інструменти для навчання учнів в умовах дистанційної освіти». Останні роки вчитель зіткнувся з викликами, які примусили переглянути підходи до викладацької діяльності. Онлайн-освіта вимагає від вчителів бути відеоблогером, подкастером, контент-мейкером. І все для того, щоб привернути увагу аудиторії, зробити урок цікавим та яскравим.

VIII. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На початок 2023/2024 навчального року у ліцеї налічувалось 234 здобувача освіти пільгових категорій. З них:

- діти сироти – 4;
- діти позбавлені батьківського піклування – 5;
- діти з малозабезпечених сімей – 1;
- діти з обмеженими фізичними можливостями – 3;
- діти батьків з обмеженими фізичними можливостями – 2;
- діти з багатодітних сімей – 66;
- діти напівсироти – 33;
- діти, які потерпіли внаслідок чорнобильської катастрофи – 6;
- діти матерів-одиночок – 9;
- діти загиблих працівників органів МВС, журналістів та шахтарів – 0;
- діти, які перебувають на обліку в СЮП, ССД – 0;
- діти, які перебувають на внутрішньошкільному обліку – 0;
- діти з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах – 2;
- діти батьків вимушено-переміщених осіб - 66;
- діти батьків учасників бойових дій – 29;
- діти батьків, які загинули під час виконання службових обов'язків – 3.

Пріоритетними напрямками роботи соціального педагога у 2023/2024 навчальному році були:

- робота з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування, дітьми з обмеженими фізичними можливостями, дітьми внутрішньо-переміщених осіб, учасників бойових дій та дітьми із сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- соціально-педагогічна допомога учням, вчителям, батькам у здійсненні освітньої діяльності, соціально-педагогічне забезпечення управління навчальним закладом в умовах НУШ;
- профілактика протиправної поведінки та недопущення вживання речовин, які негативно впливають на розвиток дитини.

Окрім вище перерахованих завдань, соціальний педагог має на меті удосконалювати роботу з надання соціально-психологічної допомоги дітям з сімей внутрішньо-переміщених осіб та учасників бойових дій, приділяти більше уваги проблемі комп'ютерної залежності підлітків та (булінгу та кібербулінгу), навчанню культури, як потрібно правильно користуватися інформацією, яка міститься в інтернеті. Проводити роботу щодо запобігання торгівлі людьми, сприяти розвитку гендерної культури в освітньому середовищі. Також, необхідно продовжити роботу щодо покращення матеріально-технічної бази кабінету, накопичення методичної літератури та медіа-ресурсів. Підвищувати свій фаховий рівень та розвивати сучасні компетентності.

IX. Пріоритетні завдання, цілі закладу в новому навчальному році:

Найважливішою умовою досягнення головних завдань закладу освіти є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом,

науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- Впровадження нового Державного стандарту початкової та базової середньої освіти відповідно до Концепції Нової української школи;
- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов'язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;
- створення безпечного освітнього середовища для проведення освітнього процесу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, за для досягнення нових успіхів у навчанні та вихованні учнів.

Адміністрація, педагогічний колектив нашого ліцею робитиме все, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків –школою спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю всім учасникам освітнього процесу, які під час військового стану брали активну участь у цьому процесі: воїнам ЗСУ - за можливість навчати дітей, учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам - за розуміння, шкільному батьківському комітету - за підтримку, сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну роботу в освітньому закладі та на його території.

З повагою,

директор ХЛ № 13 Тетяна НЕВ'ЯДОМСЬКА