

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ № 13
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

ІНФОРМАЦІЯ

щодо Психологічного супроводу
ПРОФІЛАКТИКИ БУЛІНГУ,
наси́льства у дитячому середовищі
та жорстокого поводження з дітьми

Виконала
Практичний психолог
Балинська Марина
В'ячеславівна

м. Харків

Виступи практичного психолога з питань булінгу, його профілактики, а також недопущення жорстокого поводження з дітьми та попередження торгівлі людьми:

Висвітлення та заслуховування:

2020/2021 навчальний рік

- Педагогічні ради
1. ВИСТУП практичного психолога на Педагогічній раді гімназії з теми : **«Явище булінгу в шкільному середовищі. Причини і попередження. Психологічний аспект»**. 11.2020 року. Протокол № 2
 - Народи при директорові
 2. ВИСТУП практичного психолога на Нарді при директорові на тему: **«Про психологічний супровід протидії торгівлі людьми у гімназії»**. 07.12.2020 року. Протокол №9
 3. ВИСТУП практичного психолога на Нарді при директорові на тему: **«Про профілактику випадків насильства та запобігання жорстокому поводженню з дітьми.»**.04.01.2021 року. Протокол № 11
 4. ВИСТУП практичного психолога на Нарді при директорові на тему: **«Про профілактику та попередження булінгу. Психологічний аспект»**. 01.02.2021 року. Протокол №13.
 - Батьківські збори
 5. **ВИСТУПИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА НА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРАХ:**
 - «Профілактика і попередження явища булінгу в освітньому середовищі».8-Г клас. Протокол № 3 від 7.02.2020
 - «Профілактика насильства у дитячому середовищі та попередження жорстокого поводження з дітьми». 6-В клас . Протокол № 3 від 7.02.2020

2021/2022 навчальний рік

- ВИСТУПИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА НА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРАХ:**
- «Профілактика і попередження явища булінгу в освітньому середовищі».6-Г, 6-В, 4-Г, 11-А класи клас. Протоколи № 1 від 24.09.2021 року
 - Педагогічні ради
- ВИСТУП практичного психолога на Педагогічній раді гімназії з теми : **«Психологічні аспекти виникнення явища булінгу в дитячому середовищі та його наслідки. Психологічний супровід процесу попередження та профілактики булінгу в освітньому середовищі»**. 11.2021 року. Протокол № 3.

Плануються надалі

Профілактична робота практичного психолога щодо булінгу зі здобувачами освіти

2021/2022 навчальний рік

Тиждень з 13 по 17 вересня в гімназії був присвячений Всеукраїнському Тижню протидії булінгу. Психологічною службою, практичним психологом були проведені просвітницько-профілактичні розвиваючі заняття зі здобувачами освіти:

| № | Заходи | Клас |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | - з учнями 2го класу на тему: "Дружити, поважати, допомагати"; | 2 |
| | - з учнями 5х, 6х, 7х класів на відповідні теми під девізом: "Відноситись до людей треба так, як би ти хотів, щоб відносились до тебе"; | 5,6,7 |
| | - тренінгові заняття для учнів 10го класу з теми: "Протидія булінгу. Правила поведінки та рекомендації для кривдника, жертви та спостерігача". | 10 |

Були обговорені важливі аспекти теми дружби, відносин між людьми, протидії та профілактики булінгу та закріплені на практиці цікавими вправами.

2020/2021 навчальний рік

| № | Дата | Назва заходу | Клас |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 4 | 16.09 | Проведення тренінгового заняття з учнями, направлено на розвиток толерантного, поважного ставлення один до одного та профілактику явища булінгу «Не смійся з мене» | 7-Б |
| 5 | 16.09 | Проведення тренінгового заняття з учнями, направлено на розвиток толерантного, поважного ставлення один до одного та профілактику явища булінгу «Не смійся з мене» | 7-Г |
| 6 | 17.09 | Проведення гри з учнями молодших класів «Карта твоїх прав» - за матеріалами Міністерства освіти у межах проекту «Я МАЮ ПРАВО» | 2-А 3-В |
| 7 | 17.09 | Проведення розвиваючого просвітницького заняття з учнями молодших класів «Не допустимо булінгу в учнівському середовищі» (Що таке булінг, чому це погано, як ми маємо відноситись один до одного, булінгу – НІ) | 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г |
| 8 | 17.09 | Оформлення виставки малюнків серед учнів молодших класів на тему «СТОП БУЛІНГ» | 2-3 кл. |
| 9 | 23.09 | Проведення серед учнів інформаційно-профілактично-розвиваючого заняття спільно із представниками Головного територіального міністерства юстиції у Харківській області – «Стоп булінг» | 7-А |
| 10 | 23.09 | Проведення серед учнів інформаційно-профілактично-розвиваючого заняття спільно із представниками Головного територіального міністерства юстиції у Харківській області – «Стоп булінг» | 7-В |
| 11 | 24.09 | Проведення спільно із представниками Патрульної поліції м. Харкова (у межах програми «Шкільний офіцер поліції») просвітницько-профілактичного заняття з учнями на тему попередження булінгу, адміністративна відповідальність за скоєння булінгу серед дітей. | 9-А 9-Б |

Психологічний супровід процесу профілактики насильства, жорстокого поводження, булінгу та процесу формування навичок толерантності та ненасильницького спілкування

Формування навичок толерантності та ненасильницького спілкування

2021/2022 навчальний рік

| № | Назва заходи | Зміст | З ким проводи лось | Дата проведення |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | Кінопоказ соціальної реклами | Кінопоказ соціальної реклами під гаслом: "Якщо хочеш, щоб світ змінився - сам стань цими змінами". Метою даного заходу було сповнення учнів добром, спонукання їх на добрі справи. Адже ми несемо в світ те, чим сповнений наш внутрішній світ. Після перегляду учні поділилися враженнями, емоціями, обговорили побачене та дійшли висновку, що дуже багато залежить від них самих. | Учні 11 класів | 15.11.2021 16.11.2021 |
| 2 | Просвітницько-розвиваючий урок | Просвітницько-розвиваючий урок під гаслом: "Всі ми різні - всі ми рівні". Під час заходу учні в ігровій та інтерактивній формі оновили знання з "толерантності" створили "дерево толерантності". Учні зрозуміли, що всі ми різні, унікальні, проте не дивлячись на усі відмінності, - кожен із нас заслуговує на повагу, ввічливе та доброзичливе ставлення до себе. А також поділилися з ближнім "частинкою доброти", відмітивши відмінні від себе позитивні якості та риси своїх однокласників. | Учні 5 класів | 15.11.2021 18.11.2021 |

2020/2021 навчальний рік

| № | Дата проведення заходу | Назва заходу | Клас |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 17.11.- 19.11. 2020 | Укладання, організація і проведення Уроків Толерантності для учнів молодшої школи: «Всі ми різні – всі ми рівні» (інтерактивна міні-лекція, перегляд відеоматеріалу з теми, практичні вправи та ігри). | 2-А 2-Б 2-В 2-Г |
| 2 | 16.11. 2020 | Кінопоказ соціальної реклами для учнів старших класів з нагоди Міжнародного дня толерантності під гаслом: «Якщо хочеш, щоб світ змінився – сам стань цими змінами». | 11-А 11-Б |
| 3 | 16-20. 11. 2020 | Тематичні бесіди з учнями на тему: Толерантність. Рівні можливості для всіх» | |
| 4 | 17.11. 2020 | Укладання, організація і проведення Уроків Толерантності для учнів молодшої школи: «Всі ми різні – всі ми рівні» (інтерактивна міні-лекція, практичні вправи та ігри). | 6-Б |
| 5 | 20.11. 2020 | Укладання, організація і проведення Уроків Толерантності для учнів молодшої школи: «Всі ми різні – всі ми рівні» (перегляд відеоматеріалу з теми, практичні вправи та ігри). | 7-А 7-В 5-Б 5-В |

Профілактика насильства у дитячому середовищі та жорстокого поводження з дітьми

2021/2022 навчальний рік

Насильству немає місця в цивілізованому суспільстві. Йому немає виправдань і будь-які його прояви є порушенням прав людини. Для того, щоб зменшити толерантність суспільства до насильства в Україні щорічно з 25 листопада до 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства". Харківська гімназія № 13 не залишилася осторонь цієї проблеми. Психологічною службою практичним психологом організовано низку заходів щодо обізнаності з теми насильства, його профілактики та недопущення:

| № | Захід | Класи |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | - З учнями 5 класу проведено просвітницько-інформаційний захід "Насильство-це завжди погано", на якому учні обговорили, що таке насильство, яким воно буває, обміркували, чому насильство - це погано, та чому йому немає місця серед людей, а також зробили "Долоньку", що сповіщує про недопущення насильства. | 5 |
| 2 | - З учнями 6 класу було проведено інформаційно-просвітницький захід "Скажімо разом Ні" насильству", на якому учні оновили знання щодо форм та видів насильства, обміркували, чому насильство це погано. А також кожен мав змогу поділитися з однокласниками думками щодо негативних наслідків насильства і представити класу власні ілюстративні малюнки з глибоким змістом. | 6 |
| 3 | - З учнями 10 класу було проведено інформаційне просвітницько-профілактичне заняття з використанням карткової гри-методики від UNICEF "Створюй коло безпеки", що покликана сформувати в учнів правдиве уявлення щодо насильства, його видів та сформувати свідоме ставлення до нього, а також навчити безпечної та ненасильницької поведінки. | 10 |
| 4 | - Також з учнями старших класів було проведено захід "Розірви коло насильства", під час якого учні обговорили алгоритм дій у випадку насильства чи у випадку, коли нам відомо про насильство. А також учні створили "Долоньки-послання", на яких висловили свої думки щодо того, "Чому ми маємо бути проти насильства" і "Чому краще жити в суспільстві, в якому панує мир". | 10 |

Дані заходи спонукають замислитися над тим, що кожен з нас може зробити для того, щоб розірвати коло жорстокості та насильства, змінити світ на краще.

2020/2021 навчальний рік

| | | | |
|---|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | 29.11-03.12 | <p>З 25 листопада до 10 грудня в усіх регіонах України проходить акція "16 днів проти насильства".</p> <p>Офіційно цей день був оголошений Генеральною Асамблеєю ООН у 1999 році, але відзначатися він почав з 1981 року</p> <p>Метою проведення акції "16 днів проти насильства" є привернення уваги громадськості до актуальної для українського суспільства проблеми подолання насильства в сім'ї, щодо жінок, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, забезпечення рівних прав жінок і чоловіків та активізація партнерського руху органів державної влади, державних закладів, громадських організацій до проблем насильства в сім'ї та захисту прав жінок.</p> <p>До проведення акції "16 днів проти насильства" може долучитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кожна особа, яка своїми власними діями (підтримкою, розповіддю про власний досвід, порадою) може призупинити насильницькі дії; - кожна організація, яка може долучитися до проведення даного заходу, провести будь-який захід спільно з іншими організаціями; - кожна особа, яка говорить вголос про неприпустимість побиття, психологічного, фізичного та інших видів насильства, про звалтування та про приниження жінок і дівчат, чоловіків і хлопців на роботі, в родині, серед друзів чи колег. | Інформування усіх учасників освітнього процесу |
| 2 | 29.11. | Участь у Вебінарі від Харківської академії неперервної освіти «16 днів проти насильства» | ПП |
| 3 | 29.11. | Просвітницький, профілактичний районний захід за участю учнів старших класів ХГ № 13: «Розірви коло насилля» | Учні + |
| 4 | 29.11-03.12. | Тематичні бесіди з учнями на тему: «Профілактика та недопущення насилля» | Учні |

Висвітлення питань протидії та профілактики булінгу, насильства в освітньому середовищі та жорстокого поводження з дітьми на Офіційному сайті гімназії практичним психологом

• **Розділ «Булінгу «Ні»! - Гімназія - осередок без насильства і цькування!**

Містить інформацію:

- Телефони "гаряча лінія" для людей, які постраждали від насильства чи торгівлі людьми.
- **Телефони довіри «Стоп Булінг»!**
- Корисний контент щодо обізнаності правилам поводження у випадках булінгу та його попередження:
 - Відео "Як боротися з булінгом - поради для дітей"
 - Відео "Як запобігти булінгу - поради для свідків"
 - Корисне відео "Розваги і безпека в інтернеті"
- ✓ Корисні посилання для педагогів і батьків від МОН України щодо попередження і профілактики булінгу:
- ✓ *Кодекс безпечного освітнього середовища. Методичний посібник (у вигляді гіперпосилання)*
- ✓ Інформаційну кампанію #СтопБулінг від Міністерства юстиції в межах проекту «Я МАЮ ПРАВО!» за підтримки МФ «Відродження» та за сприяння Національної поліції України розпочинає, орієнтовану на дітей та їх батьків.(У вигляді гіперпосилання)
- ✓ Посібник «Як побороти булінг: інструкція для дітей, батьків та вчителів»
- **Досвід роботи Практичного психолога Психологічної служби з профілактики булінгу та створення доброзичливої атмосфери у гімназії.**
(Є гіперпосилання на розвернутий запис та посилання на фото звіти у розділі «Новини» сайту гімназії)

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/bullingu_ni/

- **Розділ «Профілактика насильства та БЕЗПЕКА»**

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/profilaktika_nasilstva_ta_bezpeka/

Корисна та актуальна інформація з профілактики насильства щодо дітей та питань безпеки для батьків, освітян та дітей.

Містить інформацію:

- інформаційно-просвітницькі та профілактичні матеріали щодо запобігання насильству та експлуатації дітей в цифровому просторі, розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України (посилання на сайт)
- інформаційні матеріали, що підготовлено Радою Європи спільно з Українським фондом «Благополуччя дітей» за сприяння Міністерства освіти і науки України в рамках проекту «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні», які можуть бути додатковим ресурсом у проведенні заходів до вище вказаних днів, зокрема:

правила безпеки для підлітків;

відеокурс для освітян «Убезпечені дорослі – у безпеці діти»;

інформація для батьків про побудову довірливих взаємин з підлітками

- Матеріали проекту «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні» доступні на сайті Офісу Ради Європи в розділі «Підвищення обізнаності та запобігання»:

- 1) брошура «Батьківство в цифрову епоху» з рекомендаціями для батьків щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства в Інтернеті
- 2) відеоролик «Почни говорити» для дітей та дорослих щодо попередження сексуальних домагань в спорті (режим доступу: <https://vimeo.com/477933967>);
- 3) відеоролик «Розкажи дорослому, якому довіряєш» щодо попередження сексуального насильства щодо дітей (режим доступу: <https://vimeo.com/292080839>);
- 4) буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та реалізації прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді (режим доступу: <https://rm.coe.int/learn-about-your-rights-in-a-digital-environment-ukr/1680a052c2>);
- 5) брошура для підлітків «Тож це сексуальне розбещення?» (режим доступу: <https://rm.coe.int/translation-so-this-is-sexual-abuse-ua/16809ee500>);
- 6) посібник для фахівців, що працюють з дітьми, з питань участі дітей «Слухай-Дій-Змінюй» (режим доступу: <https://rm.coe.int/prems-008521-child-participation-handbook-2021-ukr/1680a2aa8a>);
- 8) посібник для фахівців органів державної влади з прав дитини в цифровому середовищі (режим доступу: <https://rm.coe.int/prems-091920-gbr-2576-it-handbook-ukr-web/1680a2dbeb>);
- 9) серія із 6-ти навчальних відеоуроків для батьків та дорослих, які працюють з дітьми «Батьківство в епоху цифрових технологій»:
захист дітей онлайн (режим доступу: <https://vimeo.com/46417>);
сексуальний шантаж (режим доступу: <https://vimeo.com/464179>);
секстинг (режим доступу: <https://vimeo.com/464177511>);

секс-чатинг (режим доступу: <https://vimeo.com/464176>);

грумінг (режим доступу: <https://vimeo.com/46418153>);

10) Брошура «Я маю права, ти маєш права, він/ вона має права...»;

<https://edoc.coe.int/en/11-18-years/5535--.html>

11) Брошура «Демократія і права людини починаються з нас» для дітей;

<https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=0900001680699628>

12) Посібник з Інтернет-грамотності;

<https://rm.coe.int/-9-council-of-europe-internet-literacy-handbook-indd/1680a489d3>

- Громадською організацією «Мінзмін» (режим доступу: <http://minzmin.org.ua/>) спільно з Міністерством цифрової трансформації за сприяння Міністерства освіти і науки України було розроблено інформаційно-довідкові матеріали для проведення уроків на тему «Моя приватність» в закладах загальної середньої освіти, зокрема:

для учнів 1-4 класів про персональну інформацію і як нею користуватись в мережі Інтернет (режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/protydia-torgivli-luydmy/2021/10/19/Pryvatnist.1-4.pdf>);

учнів 5-8 класів про ризики розголошення персональної інформації та можливі наслідки публікації фотографій та розміщення персональної інформації в соцмережах (режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/protydia-torgivli-luydmy/2021/10/19/Pryvatnist.5-8.pdf>);

учнів 9-11 класів про використання персональної інформацію в мереж Інтернет та соціальних мережах (режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/protydia-torgivli-luydmy/2021/10/19/Pryvatnist.9-11.pdf>).

- Онлайн-курс у вигляді серії відеоблогів на актуальні для батьків теми щодо захисту права дитини на приватність (режим доступу: https://www.youtube.com/playlist?list=PLo7hrBBCFl6MMNYe5poI7ut_a6jfEh8sg);
- інструкції про налаштування приватності в соціальних мережах Telegram, TikTok, Instagram, Facebook (режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/vihovna-robotata-zahistprav-ditini/bezpeka-ditej-v-interneti>).
- Інші корисні матеріали про безпеку в цифровому просторі, інформацію щодо партнерських організацій, поради і корисні посилання розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України в розділі «Безпека дітей в інтернеті» (режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/vihovna-robotata-zahistprav-ditini/bezpeka-ditej-v-interneti>).

- ✓ Гарячі лінії з питань протидії торгівлі людьми; запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та насильства стосовно дітей.

• Розділ «БЕЗПЕЧНИЙ ІНТЕРНЕТ»

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/bezpechnij_internet/

Містить інформацію:

- Інфорграфіка та інформаційні зображення щодо

- ✓ Захист дітей від шкідливого контенту медіа
- ✓ Типи загроз в інтернет просторі, про які варто знати як дорослим, так і дітям
- ✓ Основні правила роботи в інтернеті, про які варто сказати дітям.

- Посилання на навчально-методичні ресурси:

- Навчально-методичний посібник “Онлайн”
Джерело: <https://www.osce.org/files/f/documents/0/f/483533.pdf>
 - «Повага до прав людини онлайн»;
 - «Участь онлайн»;
 - «Збереження здоров’я під час роботи з цифровими пристроями»;
 - «Звернення по допомогу та захист».
- Навчально-методичний посібник «Обачність. Пильність. Захист. Ввічливість. Сміливість»
- Посібник Клан Кліц-Клац. Виховання дітей в цифрову еру
- Робочий зошит для підлітків theWebWeWant (Інтернет, який ми хочемо)
- Посібник для вчителів theWebWeWant (Інтернет, який ми хочемо).
- Методичні рекомендації до використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти навчально-методичного посібника та робочого зошита, «Інтернет, який ми хочемо» (theWebWeWant).
- Керівництво із соціально-педагогічного супроводу формування безпечної поведінки підлітків в Інтернеті
- Посібник з протидії мови ненависті «Закладинки»
- Ресурси від організації “Ла-Страда Україна”:
Методичні рекомендації «Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення»–
<https://bit.ly/39GpVHZ>
Навчально-методичний посібник «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», в якому розміщено заняття для учнів та учениць «Протидія кібербулінгу або лайфхак, як користуватись Інтернетом безпечно», ст. 141 –<https://bit.ly/3pNEXVm>
Ліфлет «А з чим ти стикаєшся в Інтернеті?»<https://bit.ly/3jdpS9W>
Навчальний анімаційний ролик «Цінуй життя!»<https://www.youtube.com/watch?v=GYjkgg7JO-M>
- Онлайн-курс “Права людини в освітньому просторі”
- Мікрокурс “Безпека дитини в Інтернеті: від загроз до можливостей” від Уміти
- Відеорозмова з професійними спільнотами “Безпека підлітків у мережі Інтернет”
Огляд підходів, ідей та ресурсів для посилення ефективності заходів з безпеки в Інтернеті.
- Відео про безпеку в Інтернеті від Координатора проектів ОБСЄ в Україні:– “Захистити свої гроші під час онлайн-шопінгу” –https://www.youtube.com/watch?v=qB_Y_C-g5mY-

“Захисти свою персональну інформацію”–

<https://www.youtube.com/watch?v=DjjYSRNAJgI>

Відео містять короткі поради щодо безпеки в Інтернеті та можуть бути використані під час освітніх заходів як з підлітками, так і з представниками та представницями професійних спільнот.

- Канал “Права людини та Інтернет”
- Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності– Джерело:
<https://osvita.diia.gov.ua/courses>
- Відеоуроки для професійних спільнот від проєкту Ради Європи «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні»

Відеоурок 1 –Захист дітей онлайн

Відеоурок 2 –Сексуальний шантаж

Відеоурок 3 –Секстинг

Відеоурок 4 –Секс-чатинг

Відеоурок 5 –Грумінг

Відеоурок 6 –Зображення сексуального характеру, що використовуються для помсти

- Буклет «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» від проєкту Ради Європи «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні».
- Рекомендації Міжнародного союзу електрозв’язку щодо захисту дітей у цифровому середовищі:
 - «Захист дітей у цифровому середовищі: рекомендації для батьків та освітян»
 - «Захист дітей у цифровому середовищі: рекомендації для індустрій»
 - «Захист дітей у цифровому середовищі: рекомендації для органів державної влади»
- Міні-книга про права та правила безпеки дітей у цифровому середовищі та робочий зошит від Міжнародного союзу електрозв’язку
- «У мережі з Санго»
- «Робочий зошит із безпеки в цифровому середовищі. Виконай завдання разом із Санго»
- ВебінариШколи онлайн-безпеки дітей
- Чат-бот “Кіберпес” від Міністерства цифрової трансформації.

Топ-5 відео з теми захисту дітей:

1. Приклад та роль батьків та вчителів у захисті дітей в Інтернеті – Анастасія Дьякова
 2. Рекомендацій щодо захисту дітей у цифровому середовищі: зміст та супутні матеріали – Сара Дельпорт
 3. Безпека дітей в Інтернеті – досвід Швеції – Сюзанна Дракборг
 4. Чому дописи у соціальних мережах про дітей можуть зашкодити їхньому майбутньому? – Анастасія Апетик
 5. Кібербулінг. Панельна дискусія
- Серіал “Про кібербулінг для підлітків” –<https://osvita.diia.gov.ua/courses/cyberbullying>
 - Серіал для батьків «Безпека дітей в інтернеті»<https://osvita.diia.gov.ua/courses/serial-dlya-batkiv-onlayn-bezpeka-ditey>
 - Додаткові матеріали про безпеку та інтернет від Міністерства цифрової трансформації
<https://thedigital.gov.ua/projects/onlinesafety>

- **Розділ «ТЕЛЕФОНИ ДОВІРИ»**

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/telefoni_doviri/

- **Розділ «Протидія домашньому насильству над дітьми в умовах дистанційного навчання»**

Містить:

- Рекомендації для освітян Від ГО "Ла Страда-Україна" та UNICEF
- Телефони Національної дитячої гарячої лінії

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/protidiya_do_mashnjomu_nasiljstvu_nad_ditjmi_v_umovah_distancijnogo_navchannya/

- **Розділ «Виховання без насильства»**

Містить корисну інформацію для батьків, як гармонійно та екологічно виховувати дитину

- Прикріплено корисний буклет, створений спільно із Організацією UNICEF з рекомендаціями, як виховувати дітей, не вчиняючи щодо них насильства, з повагою та любов'ю.

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/vihovannya_bez_nasiljstva/

Також корисну інформацію щодо профілактики та попередження булінгу можна знайти у таких розділах:

- **Поради Батькам**

- Запропоновано ознайомитись із посібником для батьків, створеним спільно з Ontario - "БУЛІНГ - ми всі можемо допомогти це зупинити"

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/poradi_batjam/

- **Поради вчителям**

- Рекомендовано ознайомитись з практичними рекомендаціями для вчителів щодо попередження явища булінгу в освітньому середовищі

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/poradi_vchitelyam/

- **Поради учням**

- Інформація: Безпека роботи в Інтернеті
Правила Інтернет-безпеки і Інтернет-етики для дітей і підлітків
- Корисне відео-нагадування собі, що ВСІ МИ РІЗНІ, ТА ВСІ МИ РІВНІ !
І кожен з нас особливий, і кожен з нас заслуговує на шанобливе ставлення до себе.
Не допустимо поганого ставлення серед нас!

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/poradi_uchnyam/

Формування особистості, яка вміє протистояти стресу, гармонійно розвивається, поважає оточуючих та свої особисті межі – також є основою для толерантності у спілкуванні, певною профілактикою булінгу та попередженням насильства.

Тому практичним психологом наповнюються наступні розділи:

- **Розділ «Управління стресом»**

- Містить буклет створений спільно із організацією Unicef - Як допомогти дитині, яка перебуває в стресі?

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/upravlinnya_stresom/

- **Розділ «Перезавантаження»**

- Містить посібник спеціалістів Ірландії - Повернення до школи після обмежень, пов'язаних із COVID-19
(поради саморегуляції, формування стійкості, принципи відновлення після перенесених негативних подій та інше)

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/perezavantazheniya/

- **Розділ «Повертаємось до школи». Адаптація**

- Містить Рекомендації практичного психолога: як батькам і дітям підготуватися до навчання, в тому числі в умовах карантину (після канікул чи під час дистанційного навчання)

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/povertayemo_sj_do_shkoli/

- **Розділ «Збережемо психологічне здоров'я»**

- Містить практичні психологічні поради щодо збереження та відновлення психологічного здоров'я, у тому числі в умовах адаптивного карантину

http://www.gymnasium13.edu.kh.ua/psihologichna_sluzhba/psiholog/karantin_zberezhemo_psihologichne_zdorovya/